

TROM – The Resolution of Mind – Chapter 7

	English original by Dennis H. Stephens	Deutsche Übersetzung von Leo Faulhaber
		Letzte Änderung: 25. Mai 2014
	[Bemerkungen in eckigen Klammern sind Anmerkungen des Übersetzers. Sie geben seine Meinung wieder und können nach Belieben ignoriert werden.]	[Bemerkungen in eckigen Klammern sind Anmerkungen des Übersetzers. Sie geben seine Meinung wieder und können nach Belieben ignoriert werden.]
1.	Addendum to Theory and Practical Sections	[7.] Anhang zum theoretischen und praktischen Teil
2.	<p>This universe only consists of life and purposes. Some of the purposes are perceived as more solid than others. The basic purposes from which all others stem are the four legs of the 'To know' goals package. All other (junior) purposes are methods of achieving one or other of the basic purposes, and are therefore within the basic 'To know' goals package. If you can clearly see how a junior purpose is within one or other of the basic purposes, then it will erase at Level 5a and need no further address in therapy. However, due to the vicissitudes of games play, some junior purposes come to be regarded as independent of the basic purposes, and they will have to be addressed at Level 5b.</p>	<p>Dieses Universum besteht nur aus Leben und Zielsetzungen. Einige der Zielsetzungen werden als fester wahrgenommen als andere. Die grundlegenden Zielsetzungen, von denen sich alle anderen herleiten, sind die vier Beine des „Zu wissen“-Zielepakets. Alle anderen (untergeordneten) Zielsetzungen sind Methoden, die eine oder andere Zielsetzung der grundlegenden Zielsetzung zu erreichen und befinden sich deshalb innerhalb des grundlegenden „Zu wissen“-Zielepakets. Wenn Sie klar erkennen können, wie eine untergeordnete Zielsetzung sich innerhalb der einen oder anderen grundlegenden Zielsetzung befindet, dann wird sie auf Level 5a ausgelöscht und braucht in der Therapie nicht mehr weiter angesprochen zu werden. Dennoch, aufgrund der Widrigkeiten beim Spielespielen, werden einige untergeordnete Zielsetzungen als unabhängig von den grundlegenden Zielsetzungen betrachtet und müssen auf Level 5b angesprochen werden.</p>
3.	<p>The purpose can either be formulated directly into a junior goals package and erased or collapsed in therapy, or, if unerasable, will be found to reside in the negative leg of some other erasable junior goals package. E.g. the goal 'To Display' can be formulated into an erasable goals package. E.g. the goal 'To Hide' cannot be formulated into an erasable goals package, but it resides within the goal 'To not Display', so can be erased by erasing or collapsing the 'To Display' goals package at Level 5b. An object only consists of one or more purposes (functions), and can be erased from the mind by erasing these purposes. If the purpose or purposes of an object are clearly seen as within one or other purposes of the basic 'To know' goals package, then this object will erase from the mind at Level 5a without any need for further address in therapy. However, if the object is believed to consist of purposes independent of the basic purposes, these purposes will have to be addressed at Level 5b as indicated above. Finally, the object—if still not erased—can be erased by making it the subject matter of the 'To Know' goals package at Level 5c.</p>	<p>Die Zielsetzung kann entweder direkt in ein untergeordnetes Zielepaket formuliert und in der Therapie zum Auslöschen oder Zusammenfallen gebracht werden, oder, wenn nicht auslöschar, wird man feststellen, dass sie sich innerhalb des negativen Beins eines anderen auslöscharen untergeordneten Zielepakets befindet. So kann zum Beispiel das Ziel „Zur Schau zu stellen“ in ein auslöschares Zielepaket formuliert werden. Und so kann zum Beispiel das Ziel „Zu verbergen“ nicht in ein auslöschares Zielepaket formuliert werden, doch es befindet sich innerhalb des Ziels „Nicht zur Schau zu stellen“, und kann so ausgelöscht werden, indem man das „Zur Schau zu stellen“-Zielepaket auf Level 5b zum Auslöschen oder Zusammenfallen bringt. Ein Objekt besteht lediglich aus einer oder mehreren Zielsetzungen (Funktionen) und kann aus dem Verstand gelöscht werden, indem man diese Zielsetzungen auslöscht. Wenn die Zielsetzung oder die Zielsetzungen eines Objekts klar so gesehen werden, dass sie sich innerhalb der einen oder anderen Zielsetzung [Bein] des grundlegenden „Zu wissen“-Pakets befinden, dann wird dieses Objekt auf Level 5a aus dem Verstand ausgelöscht, ohne dass es weiterhin in der Therapie angesprochen wird. Dennoch, wenn das Objekt so betrachtet wird, dass es aus von den grundlegenden Zielsetzungen unabhängigen Zielsetzungen besteht, dann müssen diese Zielsetzungen auf Level 5b angesprochen werden, wie oben angezeigt. Und schließlich kann das Objekt – wenn es immer noch nicht ausgelöscht sein sollte – zum Gegenstand des „Zu wissen“-Zielepakets auf Level 5c gemacht werden.</p>

TROM – The Resolution of Mind – Chapter 7

4.	<p>E.g. a girl has completed Levels 1, 2, 3 and 4 of therapy, and has nulled the basic package as far as possible at Level 5a. She obviously has purposes which she considers to be independent of the basic purposes (Otherwise her whole mind would have erased at Level 5a.) and she recalls that she's always felt uneasy about wearing a dress, and decides to erase the class of 'Dresses' from her mind. (N.B. The choice of material to be run at Level 5b and 5c is always made on the basis of interest.) She decides that a dress has two purposes:</p>	<p>Nehmen wir einmal an, ein Mädchen hat die Levels Eins, Zwei, Drei und Vier der Therapie abgeschlossen und hat das grundlegende Paket auf Level 5a so weit wie möglich genullt. Offensichtlich hat sie Zielsetzungen, die sie als unabhängig vom grundlegenden Paket betrachtet (sonst wäre ihr ganzer Verstand auf Level 5a ausgelöscht). Sie erinnert sich daran, dass sie sich stets unbehaglich fühlte, wenn sie ein Kleid trug und entschließt sich dazu, die Klasse „Kleider“ aus ihrem Verstand auszulöschen. (Nota bene: die Wahl, welches Material auf Level 5b und 5c gelaufen wird, wird stets auf der Grundlage von Interesse getroffen.) Sie entschließt sich dazu, dass ein Kleid zwei Zielsetzungen hat:</p>
5.	1) To display her femininity and	1) Ihre Weiblichkeit zur Schau zu stellen und
6.	2) A modesty function of hiding her body.	2) Eine Anstandsfunktion, ihren Körper zu verbergen.
7.	<p>Addressing each of these in turn she first formulates the 'To Display' goals package which she discovers to be erasable. The concealing function of the dress is 'To Hide' which she discovers cannot be formulated into an erasable goals package, but spots that it's within the 'To not Display' leg of the 'To Display' goals package. She addresses the 'To Display' package at Level 5b, and it collapses after a few minutes when she realizes that 'To Display' is a method of being known, and is therefore within the 'To be Known' leg of the basic package. She now re-nulls the basic 'To Know' package at Level 5a according to the rule.</p>	<p>Indem sie beide der Reihe nach anspricht, formuliert sie zuerst das „Zur Schau zu stellen“-Zielepaket, von dem sie feststellt, dass es auslöschar ist. Die verhüllende Funktion des Kleids ist „Zu verbergen“, von der sie feststellt, dass sie nicht in ein auslöschares Zielepaket formuliert werden kann. Doch sie bemerkt, dass sie sich innerhalb des „Nicht zur Schau zu stellen“-Beins des „Zur Schau zu stellen“-Zielepakets befindet. Sie spricht das „Zur Schau zu stellen“-Paket auf Level 5b an, welches nach ein paar Minuten zusammenfällt, als sie realisiert, dass „Zur Schau zu stellen“ eine Methode von gewusst zu werden ist, und sich deshalb im „Gewusst zu werden“-Bein des grundlegenden Pakets befindet. Sie nullt jetzt regelkonform das grundlegende „Zu wissen“-Paket erneut auf Level 5a.</p>
8.	<p>The position now, she realizes, is that the class of Dresses, although reduced, has not yet erased from her mind, so she hunts around for some other function of a dress. She soon spots that a dress has a sexual function when displaying her femininity, so she addresses the 'To Sex' goals package at Level 5b. During the erasure of this package a childhood sexual incident involving her dress pops into view and explains her lifelong unease with wearing a dress. When the 'To Sex' package erases she returns to and re-nulls the 'To Know' package at Level 5a. She then makes 'A Dress' the subject matter of the 'To Know' goals package at Level 5c, only to discover that it's already erased during the re-nulling of Level 5a. She has now erased the class of 'Dresses' from her mind, and is ready to find another object or junior goals package for erasure. One day, when routinely re-nulling Level 5a after erasing an object or junior goals package from her mind, to her great joy the basic 'To Know' goals package will itself go on through to erasure. She will then have achieved a full resolution of mind—and know it.</p>	<p>Jetzt realisiert sie, dass die Klasse von Kleidern, obwohl sie reduziert wurde, noch nicht ganz aus ihrem Verstand ausgelöscht wurde und sucht nach einer weiteren Funktion für ein Kleid. Sie findet schnell heraus, dass ein Kleid eine sexuelle Funktion beim zur Schau stellen ihrer Weiblichkeit hat, also spricht sie das „Zu sexen“-Zielepaket auf Level 5b an. Während des Auslöschens dieses Pakets bekommt sie ein Bild eines sexuellen Geschehnisses in ihrer Kindheit, bei dem ihr Kleid eine Rolle spielte und das erklärt, warum sie sich ein Leben lang unbehaglich fühlte, ein Kleid zu tragen. Wenn das „Zu sexen“-Paket auslöscht, kehrt sie zum „Zu wissen“-Paket zurück und nullt es erneut auf Level 5a. Dann macht sie „ein Kleid“ zum Gegenstand des „Zu wissen“-Pakets auf Level 5c, nur um zu entdecken, dass es bereits ausgelöscht ist, während sie es auf Level 5a erneut genullt hat. Sie hat die Klasse von „Kleidern“ aus ihrem Verstand ausgelöscht und ist bereit dazu, ein weiteres Objekt oder ein weiteres untergeordnetes Zielepaket zu finden, um es auszulöschen. Eines Tages, wenn sie routinemäßig Level 5a erneut nullt, nachdem sie ein Objekt oder ein untergeordnetes Zielepaket von ihrem Verstand ausgelöscht hat, wird das grundlegende „Zu wissen“-Zielepaket zu ihrer großen Freude bis zum Auslöschern durchlaufen. Sie wird dann eine vollständige Auflösung des Verstandes erreicht ha-</p>

TROM - The Resolution of Mind - Chapter 7

		ben – und sie wird es wissen.
19.	Dennis H. Stephens. Redland Bay, September 1992.	Dennis H. Stephens, Redland Bay, September 1992.